

# **ПОРТФОЛИО**

*ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА*

ГОУ «МАЛЕТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»



**НОЗДРЯКОВА  
ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**



# *МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:*

*«Не ограждать ребенка от трудностей, не решать его проблемы вместо него, а помочь ребенку делать осознанный и ответственный выбор на своем жизненном пути».*

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

**ДАТА РОЖДЕНИЯ:**

*10 октября 1971г.*

**ОБРАЗОВАНИЕ:**

*Высшее.*

**УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ:**

*Тольяттинское государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет». 09.07.2020 г.*

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ:**

*Психолого-педагогическое образование.*

**МЕСТО РАБОТЫ:**

*ГОУ «Малетинская специальная (коррекционная) школа-интернат»*

**ДОЛЖНОСТЬ:**

*Педагог-психолог.*

**ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ**

*01.09.2020 г.*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:**

*15 лет 11 мес.*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ В ДОЛЖНОСТИ:**

*2 г.*





## ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

*Создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательного процесса.*

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:



- **ДИАГНОСТИКА**
- **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**
- **РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ**
- **ПРОФИЛАКТИКА**
- **ПРОСВЕЩЕНИЕ**
- **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА:

*13.11.2020 г.- Конфликты и травля в школьной среде. (16 час.)*

*08.10.2021 г.- Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ. (36 час.)*

*10.12.2021 г.-Современные технологии в работе психолога образования. (16 час.)*

*20.02.2021 г.-ИКТ-компетентность как основа образования современного педагога.  
(72 час.)*

*14.04.2022 г.-профессиональная переподготовка УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА.  
(324 час.)*

*16.06.2022.г.-профессиональная переподготовка АРПП-ПЕДАГОГ. (570 час.)*

## Организационная работа педагога-психолога состоит из:

- подготовка бланков, наглядного, стимульного, игрового материала к коррекционно-развивающим занятиям;
- подготовка к индивидуальной и групповой работе;
- обработка тестов, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных и заполнение отчетной документации;
- составление отчетов по исследованиям;
- организационно-методическая работа;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработка развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка к работе кабинета педагога-психолога.

## Диагностическая работа

*Диагностическая работа педагога-психолога направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированность определенных психологических новообразований, соответствие уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.*

*В ходе диагностической работы ведется:*

- изучение обращения к психологу, поступающего от воспитателей, законных представителей, воспитанников, определение проблемы, выбор метода исследования;*
- проводится диагностическое обследование;*
- формулируются заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности воспитанников.*

## Психологическая диагностика

*Включает в себя индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности воспитанников ; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки, психических состояний воспитанников, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня психологической комфортности в условиях образовательной среды.*

*С целью изучения состояния психического здоровья воспитанников, а также для выявления особенностей развития тех или иных психических процессов воспитанников, одним из направлений в работе является диагностика.*

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

*Психологическое консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.*

## Профилактическая работа

*Основной целью психопрофилактической работы психолога, является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.*

## РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ:

### *Направления :*

- Адаптация первоклассников и вновь образованных классов при поступлении в школу и учащихся 5-х классов на переходе на новую ступень обучения.*
- Реализация коррекционно-развивающих занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов;*
- Реализация коррекционно-развивающих занятий с учащимися;*
- Реализация коррекционно-развивающих занятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ;*
- Индивидуальные и групповые занятия по результатам обследования учащихся;*
- Реализация коррекционно-развивающих занятий с группой риска.*

## ПРОСВЕЩЕНИЕ:

*направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.*

*Основной смысл просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека.*

## Научно-методическая работа

*Научно-методическая работа включает в себя:*

- участие в работе методических объединений, семинарах, научно-практических конференциях разного уровня,*
- работа по самообразованию;*
- деятельность по созданию программ, методических разработок для работы с участниками образовательного процесса.*

## ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

*«Арт-терапевтические приемы, как саморегуляция эмоциональной деятельности младшего школьника»*

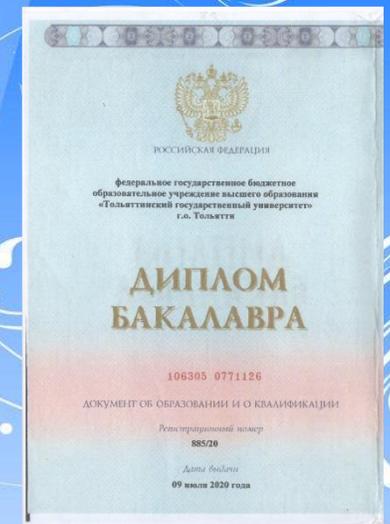
*Цель:*

- коррекция внутренних психологических конфликтов, проблем коммуникации и социализации детей с ОВЗ;*
- формирование психологического здоровья детей;*
- психологическая поддержка и сопровождение детей младшего школьного возраста;*
- привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию всех психических процессов.*

# ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ.







**Ноздрякова  
Татьяна  
Анатольевна**

прошёл(шла) обучение в Автономной  
Некоммерческой организации  
Дополнительного  
Профессионального образования  
«Школа анализа данных» по  
программе повышения  
квалификации Конфликты и травля в  
школьной среде в объеме 16 часов

  
Станислав Федотов  
Секретарь ШАД



  
Елена Бунина  
Директор ШАД

М. П.

13/11/2020



*Психолог? Нет, он не волшебник, не чудотворец, не атлет,  
Не жизненных задач решебник, и он не супер-человек.  
Он так же дышит, так же любит, и так же чувствует, как все.  
Он не вершит великих судеб, он все не знает о тебе.  
Твои измерить может память, мышление, темперамент, речь.  
Он может лишь чуть-чуть исправить, но он не в силах уберечь.  
Души твоей путеводитель, он лишь подсказка – не ответ,  
Дорожный знак, ограничитель твоих ошибок, друг побед.  
Гармонии в душе желая, за вас не сотворит ее,  
Советом в жизни помогая, за вас ее не проживет.  
Психолог? Нет он не волшебник, не шарлатан, не чародей,  
Он не святой, не тяжкий грешник,  
он – человек среди людей.*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***